**ČESKÝ JAZYK 5. ročník**

*napsat do 4. 5. 2020*

**1. Doplň i/í nebo y/ý:**

b\_\_t doma, pob\_\_vat v Olomouci, malý b\_\_k je b\_\_ček, nový náb\_\_tek,

b\_\_lá kočka, bab\_\_ččina truhla, velké krupob\_\_tí, b\_\_tevní lodě, staré ob\_\_čeje

**2. Doplň i/í nebo y/ý:**

sušené b\_\_linky, neob\_\_čejné dobrodružství, hb\_\_tá dívka, neznámá b\_\_linka,

B\_\_střice pod Hostýnem, dřevěné b\_\_dlo, neb\_\_jte ho, moderní náb\_\_tek

**3. Doplň i/í nebo y/ý:**

ml\_\_nářova L\_\_dunka, skl\_\_zet obilí, l\_\_pové l\_\_ko, pl\_\_nový vařič, l\_\_chá

čísla, pl\_\_šový koberec, l\_\_skové oříšky, uml\_\_t mák, poraněné l\_\_tko

**4. Doplň i/í nebo y/ý:**

l\_\_ška Bystrouška, mláďata l\_\_šky, l\_\_že zmrzl\_\_nu, l\_\_tková kost, pel\_\_ňkový

čaj, l\_\_žařské závody, učíme se nepl\_\_tvat, kl\_\_če od domu, venku se bl\_\_ská

**5. Doplň i/í nebo y/ý:**

um\_\_vadlo, m\_\_stní ob\_\_vatel, m\_\_lá mam\_\_nka, dávná m\_\_nulost, těžký

prům\_\_sl, usm\_\_vá se na mě, m\_\_je nádobí, velká m\_\_stnost, čerstvá

om\_\_tka, zam\_\_chej polévku, spolužák M\_\_rek

**MATEMATIKA 5. ročník**

*napsat do 4. 5. 2020*

**1. Písemné sčítání:**

145 607 730 216

234 312 154 582

**2. Písemné sčítání:**

506 465 135 844

293 524 632 152

**3. Písemné odčítání:**

568 359 827 746

-306 -146 -412 -532

**4. Písemné odčítání:**

628 999 437 784

-507 -784 -230 -600

**5. Vypočítej obvod čtverce:**

a = 47 cm

O = a . 4

O = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PŘÍRODOVĚDA 5. ročník**

*dopsat do sešitu do 4. 5. 2020*

**Člověk zpracovává potravu**

**Trávicí soustava** - umožňuje zpracování potravy

Živiny z potravy se dostanou do krve a z krve do celého těla.

Nestrávené zbytky potravy odchází z těla.

dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, dvanácterník, tenké a tlusté střevo, konečník

**VLASTIVĚDA 5. ročník**

*dopsat do sešitu do 4. 5. 2020*

**Z poddaného člověka občan**

Městská chudina ve městech žila ve špíně a o hladu.

lidé si přáli zrušení roboty, rovnoprávnost češtiny s němčinou

v mnoha zemích vznikají nepokoje a povstání (národní gardy), mnoho lidí bylo zatčeno

císař má neomezenou moc

zrušení poddanství a roboty, lidé se stali plně svobodnými